

MIN FAMILIE

- vi arbejder med stamtræet som udgangspunkt

HVORDAN SER MIN FAMILIE UD?

Alle kommer fra en familie, alle har en mor og far, og alle har en familiehistorie, der gør den enkelte unik til at fortælle denne fra eget perspektiv.

Denne øvelse får synliggjort, at vi alle kommer fra hver vores familie med hver vores historie. Når vi synliggør de forskellige familiedynamikker, og når alle elever får mulighed for at fortælle deres historie, styrkes fællesskabet, og det bliver tydeliggjort og set, at alle er, som de er, og kommer med hver deres baggrund.

Vis først dit eget stamtræ på tavlen - evt. til og med dine oldeforældre.

- Husk at tegne dine egne børn med på stamtræet.
- Fortæl om dine forældre: Hvad lavede de, og hvordan havde du det sammen med dine forældre?
- Lad alle elever tegne deres familiestamtræ efterfølgende på et stykke A3-papir.
- Lav efterfølgende PAF-billeder og snakke ud fra:
 - Hvem bor jeg sammen med?
 - Hvem er mine søskende?
 - Hvordan ligner min familie de andres?
 - Vis og fortæl om din familie.

Giv tid til denne øvelse og sørg for, at alle elever får mulighed for at fortælle om deres familie. Husk, at du skal stille de **NYSGERRIGE** spørgsmål til dynamikkerne.

Det kan tage tid at vise alle elevers stamtræ. Du kan eventuelt bruge en af følgende muligheder:

- Hver morgen vises en til to elevers stamtræ. Vær opmærksom på, at alle elever skal have samme mulighed for at vise eget stamtræ.
- Brug øvelsen i en emne- eller fordybelsesuge.
- Lav eleverne fortælle om deres familie i grupper.

Er der en elev, hvor de enten har mistet en far eller søskende - hjælp da eleven med at få muligheden for at fortælle historien, som de kommer fra. Dette giver dels en forståelse for eleven selv og for de andre elever i klassen.

Øvelsen kan også laves, ved at eleverne laver et billede med sten, filt eller dukker.

