TEGN EN GOD SKOLEDAG

FORTÆL OG SNAK OM DET POSITIVE

Denne øvelse giver et godt indblik i, hvad der kan være med til at skabe en god skoledag for eleverne.

Hvordan lærerer eleverne optimalt, hvad motiverer dem og hvornår er eleverne i trivsel, både i sociale og læringssammenhænge.

Underviseren indleder øvelsen med at beskrive, hvad en god skoledag er for ham/hende.

Det gøres med ord og tegnes på tavlen.

En god skoledag for mig er:

- når vi har vores morgenrunde, og vi sammen skaber en god start på vores dag
- når vi har dansk, for jeg elsker at lære jer en masse
- når jeg samarbejder godt med mit eget team
- når jeg ser glade børn, der leger i skolegården
- når der er kage på lærerværelset.

Selve øvelsen:

1. Hver elev får et A3-papir og farver.
De tegner, hvordan de mærker en god skoledag.

2. Det er vigtigt, at eleven får mulighed for at tegne det, der er godt for den enkelte.

3. Der kan tegnes enkeltvis eller i grupper.

4. Lad eleverne fordybe sig i ca. 30 minutter, sæt eventuelt noget god musik på og skab en god stemning i lokalet.

Når alle elever er færdige med tegningen, samles alle i cirklen igen.

Her fremlægger hver enkelt elev eller gruppe deres tegning og fortæller, hvad en god skoledag er for dem.

Der er meget nyttig information for alle i cirklen. Ingen afbryder, men nysgerrige spørgsmål må stilles.

Det er vigtigt, at du som underviser husker eleverne på at mærke efter i kroppen.

Hvor og hvordan mærker de glæden i kroppen?

Hæng billederne op i lokalet, da "den gode skoledag" herved bliver visualiseret for alle børn og voksne, der har sin gang i lokalet.

Øvelsen kan laves flere gange i løbet af året.