

KLASSENS HISTORIE

- beskrivelse

SKAB ET FÆLLES FUNDAMENT FOR KLASSEN

Under overfladen i mange familier kan der være underliggende dynamikker, såsom uforløste spændinger og konflikter, der aldrig er blevet forløst eller snakket om. De underliggende dynamikker kan være til stede i en klasse og kan være en af årsagerne til, at klassen, selv efter mange forskellige indsatser, stadig ikke fungerer optimalt.

Øvelsen skaber et fælles billede af klassens historie, der giver mulighed for at få snakket om forskellige episoder/ begivenheder/ forandringer, der har været i klassen - gode som dårlige.

Denne øvelse kan laves flere gange om året, og især når der på en eller anden måde opleves manglende samhørighed, uro, dårlig stemning i klasserummet, eller når nye elever starter i klassen.

Øvelsen inkluderer ALLE, der på en eller anden måde har eller har haft tilknytning til klassen. Start gerne med før skoletiden - hvilken børnehave kommer eleverne fra?

Eleverne på nedenstående billede er opdelt efter, hvilken børnehave de kommer fra.



TEMAER, DER KAN VÆRE ÅRSAG TIL, AT FÆLLESSKABET IKKE HELT FUNGERER:

- Er klassen blevet slået sammen med andre klasser på et eller andet tidspunkt?
- Har der været udskiftning af lærere og pædagoger gennem tiden?
- Er der ankommet nye elever fra andre skoler, eller har flere elever forladt klassen?
- Hvad og hvem har betydet noget særligt og hvorfor?
- Hvilke værdier/oplevelser for klassen er gode at bygge videre på?

Under øvelsen skal hver enkelt elev have mulighed for at tale og fortælle om, hvordan de oplevede begivenhederne, og hvordan det føltes. Her er det vigtigt, at der er trænet i at lytte til hinanden (trænes i PAF-cirklen).

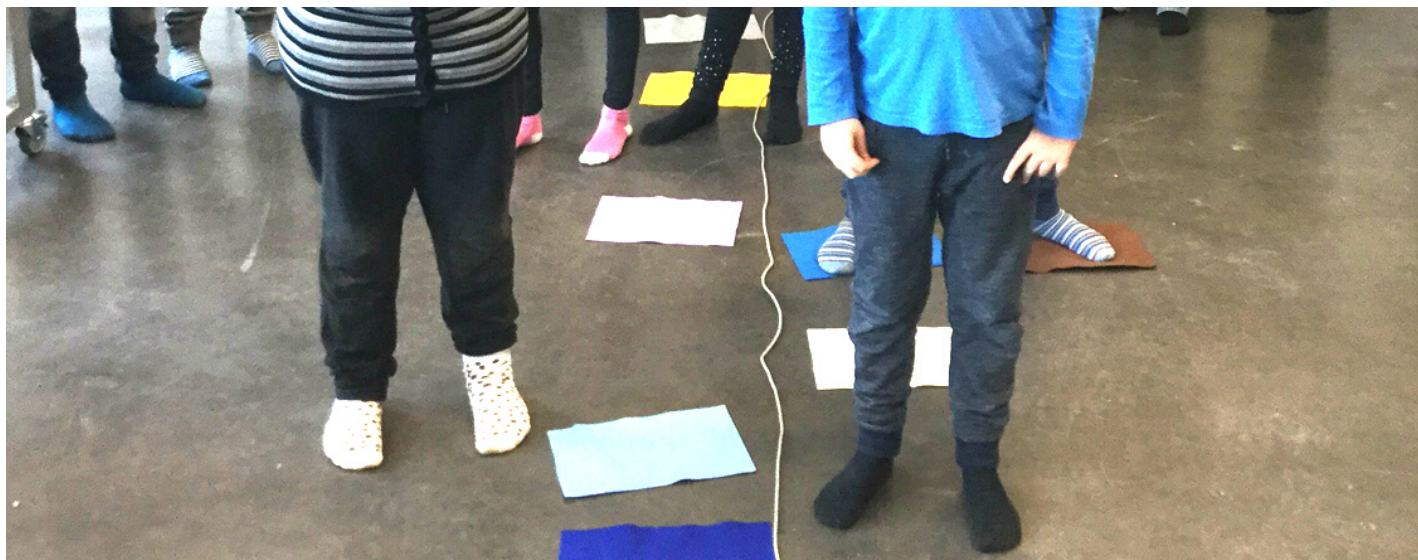
At få sagt højt, hvis der stadig er et savn til en bestemt kammerat eller voksen, som har haft en bestemt indflydelse på den enkelte elev, er vigtigt.

Disse oplevelser kan være årsag til mange uforløste konflikter eller bestemt adfærd. Et savn til en tidligere god skolekammerat kan ubevidst/bevidst fylde i hverdagen.

KLASSENS HISTORIE

- øvelsen

Marker med en tidslinje (evt. snor/kridt streg/tørklæde osv.) fra 0. klasse frem til nu. Lav en markering for hvert klassetrin med et A4-ark, hvor klassetrinnet står på.



1. Start ved 0. klasse med dem, der startede i klassen. Stil dem på den ene side af tidslinien.

Den anden side bruges til at lægge et stykke papir med navn på for de elever, der er gået ud af klassen. På den måde inkluderes alle, der har været i berøring med klassen.

Bevæg eleverne frem i tiden og snak om de begivenheder, der har været på de forskellige klassetrin.

- Hvad fungerede godt?
- Hvad er blevet bedre?
- Hvilke gode historier/minder er der? F.eks. en god klassefest, et arrangement eller andet.

2. Alle elever går frem til 1. klasse (de elever, der er startet senere, venter sammen i en gruppe).

Hvis der er nye elever på dette klassetrin, går de hen til tidslinien og stiller sig sammen med klassen.

Lad de elever, der er startet senere i klassen, fortælle om deres oplevelse, når I når til deres klassetrin.

Spørgsmål, som nye elever kan svare på:

- Hvordan var det at komme ind i klassen?
- Husker du din første skoledag?
- Hvordan havde du det?
- Hvordan var den klasse, du forlod?
- Har du stadig venner fra din gamle skole/by?

3. Fortsæt med, at klassen fælles bevæger sig fremad, indtil alle er med i klassen, og I er fremme ved dagen i dag.

SUPPLERENDE SPØRGSMÅL:

- Er der nogen, som kender hinanden på andre måder, f.eks. via børnehave/dagpleje/ vuggestue eller via forældrene?
- Hvem kender hinanden fra før skolen?

Find endelig selv på flere temaer, der kan være aktuelle for klassen. Lad eleverne komme med forslag.

**ALLE ELEVER
BEVÆGER SIG SAMTIDIGT
FREMAD PÅ TIDSLINIEN.**

**LAD ALLE FORNEMME OG MÆRKE,
HVORDAN DET ER
LIGE PRÆCIS HER
- MÆRK DET I KROPPEN.**

**DETTE STYRKER
FÆLLESSKABSFØLELSEN.**